

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

French B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Français B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Francés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 25 October 2022 (afternoon)
Mardi 25 octobre 2022 (après-midi)
Martes 25 de octubre de 2022 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texte A — Les bienfaits de la nature sur votre état de santé

Trouvez les mots qui complètent les phrases suivantes. Utilisez les mots tels qu'ils apparaissent dans les paragraphes **1** et **2**.

1. Quand les journées sont moins longues, il faudrait ...

.....

2. Se ressourcer en plein air est bénéfique pour ...

.....

3. D'après certaines recherches, les individus résidant aux alentours d'un espace vert ...

.....

4. Une période de temps au milieu des arbres augmente ...

.....

Répondez aux questions suivantes (paragraphes **3** et **4**).

5. Combien de temps faut-il rester dans un espace vert pour constater un changement positif de son état physique et mental ?

.....

6. Au niveau cognitif, quelle est la conséquence de passer du temps dans un espace vert ?

.....

7. Identifiez **deux** bénéfiques observés dans les endroits avec des parcs ou des jardins publics. [2]

(a)

(b)



En vous basant sur les paragraphes **3** et **4**, trouvez les mots qui ont la signification suivante :

8. pourtant

.....

9. nécessaire

.....

10. diminution

.....

11. incomplètement

.....

Choisissez la bonne réponse.

12. Dans les quartiers avec des espaces verts, on constate ...

- A. une baisse de la contamination de l'environnement.
- B. une augmentation de l'hormone du stress.
- C. une diminution de l'émission de phytoncides.
- D. un développement de problèmes de santé.

13. Selon le paragraphe **6**, il est conseillé de se balader même si ...

- A. il fait noir dehors.
- B. il fait plus froid.
- C. le jour tombe.
- D. l'air est pollué.



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte B — Femmes en technologie – Et si c'était aux entreprises de les intéresser ?

Choisissez la bonne réponse.

14. Au Québec, le secteur des technologies ...

- A. représente 80 % des emplois.
- B. se développe lentement.
- C. augmente continuellement.
- D. est essentiellement féminin.

15. Au Québec, l'industrie de la technologie manque ...

- A. de personnel.
- B. d'hommes.
- C. de croissance.
- D. de financement.

Les affirmations suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte. Ces **deux** exigences doivent être respectées pour obtenir **[1 point]**.

16. Les femmes travaillaient dans l'informatique pour la fonction publique.

Vrai

Justification:

Faux

.....

17. Margaret Hamilton a contribué au lancement d'un programme informatique pour le gouvernement.

Vrai

Justification:

Faux

.....



18. C'est une Canadienne qui a reçu le premier doctorat décerné dans le monde entier.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification:
<input type="checkbox"/> Faux

19. Michèle Thibodeau-DeGuire a reçu son titre universitaire dans les années soixante-dix.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification:
<input type="checkbox"/> Faux

Choisissez la fin appropriée de la liste pour terminer chaque phrase.

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|--|
| 20. Les femmes ... | <input type="checkbox"/> | A. sont préparées très tôt aux métiers de la technologie. |
| 21. Les entreprises ... | <input type="checkbox"/> | B. obtiennent facilement des postes dans le secteur de la technologie. |
| 22. Les filles ... | <input type="checkbox"/> | C. devraient davantage favoriser la mixité. |
| | | D. occupent peu d'emplois dans le domaine de la technologie. |
| | | E. garantissent le soutien des salariées. |
| | | F. devraient expérimenter les disciplines technologiques à l'école. |

Les mots suivants du texte, quelle signification ont-ils ? Reliez chacun des mots du texte avec son équivalent.

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------|
| 23. baisser (ligne 27) | <input type="checkbox"/> | A. incliner |
| 24. jouer (ligne 31) | <input type="checkbox"/> | B. élaborer |
| 25. mettre en place (ligne 32) | <input type="checkbox"/> | C. éduquer |
| 26. former (ligne 34) | <input type="checkbox"/> | D. s'amuser |
| | | E. fonder |
| | | F. remplacer |
| | | G. diminuer |
| | | H. occuper |



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte C — Nouvelle en classe

Choisissez la bonne réponse.

27. L'auteur cherche à provoquer chez le lecteur de la ...

- A. colère.
- B. curiosité.
- C. tristesse.
- D. crainte.

28. D'après le texte, Jérôme est un personnage ...

- A. amusant.
- B. rationnel.
- C. pessimiste.
- D. prétentieux.

Répondez aux questions suivantes.

29. Quelles étaient les attitudes des autres envers Julie ?

.....

30. Pourquoi Julie n'a-t-elle jamais fait connaissance d'individus qui lui ressemblent ?

.....

31. Quelle expression montre que Julie n'oublie jamais les mots de Jérôme ?

.....



32. Choisissez les **quatre** affirmations vraies.

[4]

- A. Les Justiciers ressentent peu d'émotions.
- B. Les Justiciers ne supportent pas qu'on fasse du mal à autrui.
- C. Les Justiciers occupent souvent des professions où ils se dévouent aux autres.
- D. Les Justiciers adultes manifestent ouvertement leur indignation quand ils sont témoins d'injustice.
- E. Pour devenir Justicier, il faut être fort physiquement.
- F. Les Justiciers effraient parfois les gens.
- G. Les Justiciers ne subissent aucune injustice.
- H. Les Justiciers ne réagissent pas si une injustice leur est destinée.

À qui ou à quoi les mots soulignés font-ils référence ? Répondez en utilisant les mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

33. ... qu'elle suscitait ... (ligne 3)

.....

34. ... où Jérôme lui avait annoncé ... (ligne 9)

.....

35. ... il ressent lui-même ... (ligne 20)

.....

36. ... un métier qui leur permet de ... (ligne 21)

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08